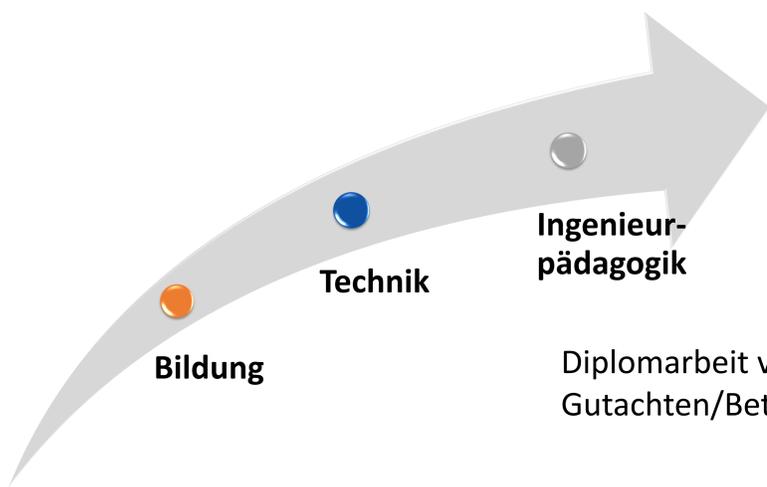


Erarbeiten eines generischen Konzeptes zum Erstellen einer leittechnischen Schulungsplattform für das Training Center der Framatome



Diplomarbeit von: Melissa Mertel – K-EAAd16
 Gutachten/Betreuer: Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Kästner, Fakultät Elektrotechnik und Informatik
 Dipl.-Ing. MBA Alain Ngankepeh, Dipl.-Ing. Jörg Müller, Framatome GmbH

Zielstellung

Das Training Center der Framatome hat die Aufgabe der weltweiten Bereitstellung von Schulungen zur Anwendung und Beherrschung seiner leittechnischen Systeme. Dazu bedarf es einer permanenten Aktualisierung der notwendigen Voraussetzungen und Anforderungen auf den Gebieten der Regelwerke, Technik, Schulungsmethodik und des Einsatzes von Medien. Dabei sind die jeweiligen Zielgruppen der Schulungen zu berücksichtigen. Daraus abgeleitet ist es Ziel dieser Diplomarbeit, mit der Erstellung von Vorschlägen und der Ableitung von Schlussfolgerungen ein neues Konzept für den Aufbau einer leittechnischen Systemplattform für Schulungszwecke zu erstellen.

Theoretische Ergebnisse

➤ Neuentwicklung einer Definition

Der Begriff Schulungs- und Trainingsplattform bezeichnet einen Ort oder eine Umgebung, welche zur Vermittlung von Wissen und Fähigkeiten geeignet ist und der Festigung und Perfektionierung von Erlerntem, durch praktisches Üben, dient.

➤ Differenzierung

Schulung	↔	Training
Vermittlung von Wissen und Fähigkeiten		Intensives Üben zur Festigung und Perfektion von erlerntem Wissen

- ▶ ohne Wissen kann nicht geübt werden
- ▶ ohne Übung bleibt kein Wissen erhalten

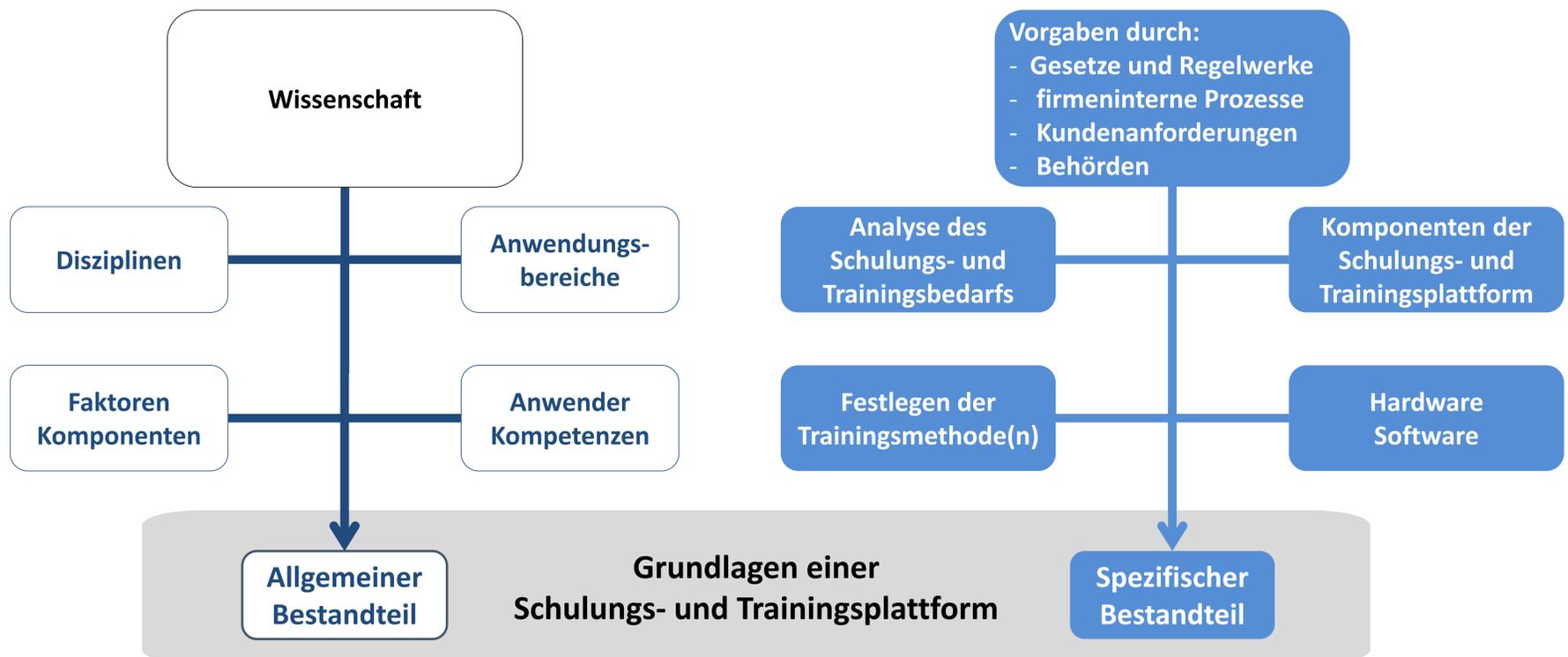
➤ Schemata

Es wurde ein vollständiges Konzept für Schulungs- und Trainingsplattformen erarbeitet. Dies zeigt die zu berücksichtigenden Aspekte auf und kann für leittechnische und andere technische Plattformen genutzt werden.

Jede Plattform setzt sich aus allgemeinen und spezifischen Bestandteilen zusammen:

- allgemeine Bestandteile sind zwingend erforderlich und definieren die angestrebte Nutzung
- spezifische Bestandteile sind individuell für jede Plattform, sowie für jede Schulung und jedes Training

Spezifische Bestandteile sind abhängig von den allgemeinen Bestandteilen und ermöglichen die Definition und Einhaltung der jeweiligen Ziele.



Praktische Anwendung

Anwendung des generischen Konzeptes:

- Als Standard für den Aufbau einer Plattform
- Bei Modernisierungen und Erweiterungen bestehender Plattformen
- Bei Neuprojekten

Das generische Konzept ermöglicht eine einheitliche Herangehensweise bei Projekten.

